

• DIAGRAMA •

CEFET-MG é notícia

CEFET-MG no topo

Alto nível de cursos
e estudantes confirmam
o CEFET-MG como
Instituição
“cinco estrelas”

páginas 6 a 9



• LETRAMENTO •

Ativista Lélia Gonzalez
inspira novo PET antirracista
multicampi

página 3

• INSTITUCIONAL •

Novos gestores de *campus* falam
sobre expectativas para o
próximo triênio

páginas 4 e 5

• CIÊNCIA •

Pesquisas desenvolvidas na
Semana C&T são reconhecidas
pela relevância social

páginas 10 e 11

“FORAM OS ANOS NO CEFET-MG QUE DESPERTARAM UMA PAIXÃO PELA CIÊNCIA QUE JAMAIS SE APAGOU”



Quando criança, meu sonho era estudar no CEFET-MG. Vindo de uma família humilde em Brumadinho e sempre tendo estudado na rede pública, eu sabia que ingressar nessa Instituição de renome faria toda a diferença. Ainda me lembro o quão gratificante foi ver o meu nome na lista dos aprovados no curso técnico de Redes de Computadores. A menina de Brumadinho se mudou para BH, aprendeu a ser independente e construiu laços de amizade que perduram até hoje.

Eu não estava pronta para deixar o CEFET-MG quando terminei o Ensino Médio. Então, ingressei em Engenharia de Materiais, e foi lá que a paixão pela ciência realmente floresceu. As iniciações científicas, as Semanas de Ciência e Tecnologia, os seminários e as palestras foram essenciais para despertar minha paixão pela pesquisa. Fiz o mestrado em Ciência dos Materiais, com o foco em Física Aplicada, em um projeto entre as Universidades de Rennes (França) e de Torino (Itália). Hoje, como doutoranda em Física, sou pesquisadora em instituições renomadas na Alemanha (Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf) e na França (European Synchrotron Radiation Facility).

Recentemente, realizei um grande sonho: publicar um artigo na *Nature Communications* (revista britânica, uma das mais relevantes do mundo). Especialmente agora, o conhecimento obtido no técnico foi fundamental para as simulações que precisei fazer para analisar os dados do artigo. Depois, os anos na Engenharia de Materiais me moldaram como pesquisadora.

Nos oito anos que passei na Instituição, eu aprendi o valor do esforço e do estudo. Descobri que ninguém conquista nada sozinho, um aprendizado que tem sido essencial na minha trajetória na ciência – a importância da colaboração. Ao mesmo tempo, aprendi a ser independente, a aceitar os erros e a lidar com a frustração. A trajetória acadêmica, às vezes, passa por caminhos tortuosos. No CEFET-MG, eu aprendi a me levantar e resolver os problemas quando as coisas não saem como o esperado. Foram esses anos que despertaram em mim uma paixão pela ciência que jamais se apagou.

Clara Silva

Ex-Aluna dos cursos de Rede de Computadores
e de Engenharia de Materiais do CEFET-MG

• EXPEDIENTE •

Diretora-Geral
Carla Chamon

Vice-Diretor
Conrado Rodrigues

**Secretário de
Comunicação Social**
André Luiz Silva

Editora
Nívia Rodrigues
MTB 7.703/MG

Projeto Gráfico
Brígida Mattos Ornelas

Diagramação
Brígida Mattos Ornelas

Capa
Brígida Mattos Ornelas

Equipe de Jornalismo
Diogo Tognolo
Flávia Dias
Gilberto Todescato Telini
Nívia Rodrigues



Av. Amazonas, 5.253 • Nova Suíça • Belo Horizonte • MG
CEP 30.421-169
Tel. (31) 3319-7004
cjc@cefetmg.br | www.cefetmg.br

EDITAL DO MEC APROVA PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) LÉLIA GONZALEZ, DO CEFET-MG

• Flávia Dias •

Em homenagem à professora, filósofa, antropóloga e ativista do feminismo negro Lélia Gonzalez, o novo Programa de Educação Tutorial (PET) do CEFET-MG pretende perpetuar seu legado na luta antirracista. O PET Lélia Gonzalez foi aprovado em edital do Ministério da Educação (MEC) e passa a receber apoio por meio de bolsas e verbas de custeio. A proposta aprovada compõe o grupo de PETs da “Rede de Educação Antirracista”, que visa promover reflexão, debate e ações de combate ao racismo.

Lélia Gonzalez, nascida em Belo Horizonte e referência nos estudos de gênero, raça e classe no mundo, foi uma das autoras em que o professor do Departamento de Computação e diretor de Tecnologia da Informação (DTI) do CEFET-MG, Sandro Renato Dias, se baseou para se aprofundar sobre o papel do negro na sociedade, branquitude e racismo.

Depois de mais de uma década sem publicação de editais que contemplam os PETs, o MEC selecionou 45 iniciativas em todo o Brasil e trouxe a particularidade de ser temática e multidisciplinar, diferentemente dos editais anteriores. Entre as atribuições dos novos grupos, está a contribuição para a política de diversidade na instituição, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, educacional, territorial, étnico-racial e de gênero.

Para Sandro, tutor do grupo, receber este PET significa um reforço na luta do Coletivo CEFET Negro para tornar o CEFET-MG menos racista e para trabalhar o letramento racial. “Apesar de as pessoas acharem que não são racistas, elas continuam propagando comportamentos que estimulam o racismo, como expressões que fazem menção ao negro como inferior ou à cor preta como negativa. Elas não percebem que isso contribui para o aumento e reforço do racismo”, explica Sandro, que é integrante do Coletivo na Instituição.

Segundo o professor, o intuito é reforçar a importância dos negros, criar um curso antirracista, um treinamento de letramento racial no CEFET-MG e nas escolas de Belo Horizonte. “É uma oportunidade de aprofundar sobre o tema, aplicar no CEFET-MG e em outras escolas e ainda provocar outros grupos PET a agirem com ações afirmativas e com ações antirracistas. E também reforçar o trabalho do Coletivo Negro. A ideia é que

este PET não fique restrito a BH, a proposta é disseminar, levar para os outros *campi* da Instituição”, afirma.

PET

Os grupos PET buscam propiciar aos alunos condições para a realização de atividades extracurriculares que complementem sua formação acadêmica, com a orientação de professor tutor. A proposta é promover a formação ampla acadêmica dos alunos de graduação. É uma política que atua para a consolidação do tripé ensino, pesquisa e extensão nas instituições de ensino superior.

Apesar dos avanços, a desigualdade racial de rendimentos persiste:

- o rendimento médio dos negros é 40% inferior ao dos não negros.
- os negros com ensino superior ganham 32% a menos que os demais trabalhadores com o mesmo nível de ensino, diferença que pouco se alterou com a Lei de Cotas.
- os negros recebem, em média, R\$ 899 mil a menos que os não negros ao longo da vida laboral. Entre os que possuem ensino superior, o valor chega a R\$ 1,1 milhão.
- um em cada 48 homens negros ocupados está em um cargo de liderança, enquanto entre os não negros, a proporção é de um para cada 18 trabalhadores.
- nas dez profissões mais bem pagas, os negros representam 27% dos ocupados, mas são 70% dos trabalhadores nas dez ocupações com os menores rendimentos.
- uma em cada seis mulheres negras trabalha como empregada doméstica. O rendimento médio das domésticas sem carteira é R\$ 461 menos que o salário mínimo.

(Dados do Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos - Dieese)

NOVA GESTÃO, EXPECTATIVA RENOVADA

• Nívia Rodrigues •

Técnicos administrativos, professores e estudantes votaram, no final de outubro, para a escolha dos diretores e diretores adjuntos que vão gerir os *campi* da Instituição em mandato de três anos, entre 1º de fevereiro de 2025 e 31 de janeiro de 2028. Os novos gestores falaram ao **Diagrama** sobre as expectativas para o próximo ano.



ARAXÁ

“É com entusiasmo e compromisso que iniciaremos, com uma abordagem humanizada e centrada no fortalecimento da Instituição. Acreditamos na educação como agente de transformação e na importância de formar não apenas bons profissionais, mas cidadãos

conscientes e preparados. O foco será em ações que valorizem ensino, inovação pedagógica, uso de tecnologias, fortalecimento dos cursos, além do bem-estar e do desenvolvimento integral dos estudantes. Acreditamos no potencial de cada um e convidamos para fazer desta gestão um marco de transformação e crescimento.”

Profa. Renata Calciolari (Dep. de Eletromecânica) e técnico administrativo José Afonso Neto (Técnico de Laboratório)



BELO HORIZONTE CAMPUS NOVA GAMELEIRA

“Quando iniciamos a campanha, ouvimos que os candidatos não conheciam a realidade do *campus*. Isso é verdade, temos uma visão parcial, por enquanto! Mas o que realmente faz a diferença é a capacidade de desenvolver uma rede

de contatos e construir uma equipe que consiga abranger a maior parte do todo, reduzindo os pontos cegos, que atua dentro de suas competências, motivada, que é ouvida, e cujas propostas e pareceres não são ignorados. Este é o nosso compromisso, fazer uma gestão participativa, responsiva e transparente, em que o sentimento de pertencimento volte a ser uma matriz condutora em nosso *campus*.”

Profa. Andréia Santos (Dep. de Ciências Sociais Aplicadas) e técnico administrativo Marcus Lins de Oliveira (Secretário Executivo)



BELO HORIZONTE CAMPUS NOVA SUÍÇA

“Para o triênio 2025-2028 esperamos, no âmbito da atuação da Diretoria de *campus*, Administração/Infraestrutura/Ensino, dar prioridade às questões que dão suporte ao Ensino, por meio de ações articuladas com os setores que acolhem os alunos e do lançamento das campanhas educativas, que

contarão com a colaboração de representantes discentes para a elaboração de conteúdo.”

Profa. Cláudia França (Dep. de Arte, Design e Tecnologia) e técnica administrativa Ana Paula Generoso (Coordenadora de Administração)



CONTAGEM

“O *campus* Contagem do CEFET-MG iniciou as atividades em 2012 na Cidade Industrial e, desde 2018, está no bairro Cabral. Oferecia cursos técnicos em Controle Ambiental, Eletroeletrônica e Informática, e desde 2023, também Engenharia Química. Apesar de avanços, enfrenta déficit de servidores, infraestrutura limitada e desafios,

como transporte público. A gestão busca consolidar o curso, ampliar laboratórios e abrir novos cursos, promovendo integração e melhorias no *campus*.”

Prof. Gustavo Lima (Dep. de Formação Geral) e técnica administrativa Luana Braga (Administradora)



CURVELO

"Inicialmente, agradecemos a confiança em nosso trabalho realizado e o amplo apoio que permitiu nossa reeleição entre os(as) servidores(as) e estudantes. Temos muitos desafios pela frente, como buscar mais estudantes, avançar na pesquisa, extensão e melhorias do ensino. Ampliar a infraestrutura do *campus* para que

tenhamos condições melhores para os atuais e novos cursos de graduação, técnico e pós-graduação."

Prof. Aniel Costa Lima (Dep. de Formação Geral) e técnica administrativa Fernanda Sales (Assistente em Administração)



DIVINÓPOLIS

"Assumimos essa missão com gratidão e senso de responsabilidade, conscientes dos desafios que temos pela frente. Nosso compromisso é trabalhar com dedicação e diálogo, promovendo a união entre todos. Juntos, podemos fortalecer ainda

mais nosso *campus*, aprimorando o ambiente acolhedor, inovador e de excelência que já é uma marca de nossa comunidade. Contamos com todos nessa caminhada."

Prof. Eduardo Habib (Dep. de Computação) e técnico administrativo Oscar de Souza (Coordenador de Administração)



TIMÓTEO

"Com honra e responsabilidade, reafirmamos o compromisso de valorizar os servidores e consolidar o *campus*. Focaremos na integração entre qualidade acadêmica, inovação e inclusão, com gestão transparente e participativa. O objetivo é fortalecer os cursos, ampliar formações alinhadas ao

mercado e promover pesquisa e extensão. Investiremos na formação continuada de servidores, criando um ambiente que inspire cidadania e desenvolvimento. Os desafios são grandes, mas buscaremos soluções e parcerias. Este é um compromisso com o futuro da Instituição e com a sociedade que ela serve."

Prof. Valmir Dias Luiz (Dep. de Metalurgia e Química) e técnico administrativo Alexandre Pereira da Silva (Coordenador de Administração)



LEOPOLDINA

"A continuidade na gestão foi fundamental para montarmos um planejamento de médio prazo. Hoje, conhecemos bem as demandas e as organizamos por prioridade; para 2025, temos a expectativa da construção do Restaurante Estudantil e do prédio da Biblioteca, além do pórtico e de um prédio de laboratórios. Essas demandas

por espaço físico estão alinhadas à consolidação dos cursos existentes, assim como a expectativa de projeto e implantação de mais três cursos superiores noturnos, mais um curso técnico noturno e mais um mestrado, em Educação."

Prof. José Geraldo Júnior (Dep. de Computação) e prof. Douglas Martins (Dep. de Formação Geral)



NEPOMUCENO

"Queremos expressar nossa gratidão a todos que nos apoiaram. Anelise e eu estamos comprometidos em trabalhar para garantir que nossa instituição aumente sua relevância na região. O objetivo é criar um ambiente de aprendizado inclusivo, no qual estudantes e servidores

possam desenvolver todo o seu potencial. Estamos cientes dos desafios que enfrentaremos, com a união de todos, poderemos superá-los."

Prof. Israel Mendes (Dep. de Elétrica) e técnica administrativa Anelise Dessimoni (Técnica de Laboratório)



VARGINHA

"Nesta nova gestão, nosso maior compromisso será fortalecer o diálogo e a participação ativa de toda a comunidade acadêmica. Queremos construir um *campus* ainda mais inclusivo e acolhedor, onde cada voz seja ouvida e respeitada. Juntos, vamos buscar soluções, priorizar as necessidades coletivas e trabalhar para que alunos, professores

e técnicos administrativos se sintam parte essencial do desenvolvimento e da identidade do nosso *campus*."

Professor André Monticelli (Dep. de Formação Geral) e professor Wagner Marinho (Dep. de Formação Geral)



COLECIONANDO ESTRELAS

Avaliações recentes mostram o alto nível dos cursos e estudantes do CEFET-MG

• Diogo Tognolo •

Cada parte do CEFET-MG revela uma instituição que não para de colecionar estrelas. É isso que mostram os números apresentados ao longo dessas páginas – uma pequena amostra do nível de excelência que os alunos do CEFET-MG percebem em seus cursos.



ENADE

O Conceito Enade é um indicador de qualidade que avalia os cursos por intermédio dos estudantes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), prova que avalia o rendimento dos concluintes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares.



CONCEITO PRELIMINAR DE CURSO (CPC)

Para o cálculo, são considerados: Conceito Enade; Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD); corpo docente e percepção dos estudantes sobre seu processo formativo.



GUIA DO FACULDADE

Promovido pelo jornal *Estadão*, em parceria com a startup *Quero Educação*, o Guia da Faculdade avalia cursos de graduação de todo o país, nos quesitos projeto pedagógico, corpo docente e infraestrutura.

NOVAS AVALIAÇÕES

Química Tecnologia e Letras – Tecnologias de Edição, no *campus* Nova Suíça (Belo Horizonte), e Design de Moda (Divinópolis) são os mais novos cursos do CEFET-MG a receberem o conceito máximo na avaliação de reconhecimento do curso pelo Ministério da Educação (MEC). A visita dos avaliadores observou a organização didático-pedagógica, o corpo docente e tutorial e a infraestrutura.

Para o diretor de Graduação do CEFET-MG, professor Moacir de França Filho, o conceito máximo dos cursos “é fruto do trabalho de inúmeros servidores, cada um desempenhando de forma dedicada e competente uma atividade específica”. O diretor também agradeceu aos estudantes “pela participação comprometida e entusiasmada na entrevista com os avaliadores”.

QUÍMICA TECNOLÓGICA Belo Horizonte	
CPC	★ ★ ★ ★ ★
Reconhecimento de curso (2024)	★ ★ ★ ★ ★
Guia da Faculdade	★ ★ ★ ★ ★

LETRAS Belo Horizonte	
Reconhecimento de curso (2024)	★ ★ ★ ★ ★
Guia da Faculdade	★ ★ ★ ★ ★



Carolina Vitorino, estudante de Química Tecnológica

“Em um mundo que exige o agora. Vejo que o curso de Química está pronto para mostrar tudo o que já foi construído. Vejo que o curso se diferencia no ensino, formando alunos capacitados para operar equipamentos, liderar equipes e pesquisas de ponta. Isso é favorecido principalmente pelo fácil acesso aos projetos de pesquisa, extensão, monitoria e empresa júnior que, no CEFET, são espaços para aprendizagem, erros e acertos. Além disso, o diálogo com os professores e coordenadores é muito fluido, permitindo a troca de experiências, dúvidas, reclamações e propostas de forma muito leve e rápida, sempre na tentativa de melhorar.”



Vanessa Ferreira, estudante de Letras – Tecnologias da Edição

“O CEFET-MG merece todo o destaque que vem recebendo, principalmente o nosso curso de Letras — Tecnologias de Edição, avaliado em nota máxima pelo MEC, e eu não avaliaria diferente. A Instituição faz jus a todos os elogios! Docentes aptos para nos oferecer um ensino especializado, articulando teoria e prática, nos qualificando para a inserção no mercado editorial. Além do ensino especializado, a coordenação se empenha em assessorar cada aluno, com suas particularidades, a percorrer da forma mais leve possível a jornada acadêmica, prezando sempre pelo bem-estar coletivo.”

CEFET-MG

CONCEITO INSTITUCIONAL: 5

ÍNDICE GERAL DE CURSOS (IGC): 4



Carla Chamon,
diretora-geral do CEFET-MG

“É uma satisfação enorme recebermos a nota máxima na avaliação de nossos cursos de Letras, Design de Moda e Química Tecnológica. É a confirmação de nossa excelência e do trabalho feito a muitas mãos.”

ENGENHARIA ELÉTRICA Belo Horizonte					
Enade	★	★	★	★	★
CPC	★	★	★	★	★
Guia da Faculdade	★	★	★	★	★

ENGENHARIA DE MATERIAIS Belo Horizonte					
Enade	★	★	★	★	★
CPC	★	★	★	★	★
Guia da Faculdade	★	★	★	★	★

ADMINISTRAÇÃO Belo Horizonte					
Enade	★	★	★	★	★
CPC	★	★	★	★	★
Guia da Faculdade	★	★	★	★	★

ENGENHARIA MECÂNICA Belo Horizonte					
Enade	★	★	★	★	★
CPC	★	★	★	★	★
Guia da Faculdade	★	★	★	★	★

ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA Belo Horizonte					
Enade	★	★	★	★	★
CPC	★	★	★	★	★
Guia da Faculdade	★	★	★	★	★

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO Belo Horizonte					
Enade	★	★	★	★	★
CPC	★	★	★	★	★
Guia da Faculdade	★	★	★	★	★

ENGENHARIA DE TRANSPORTES Belo Horizonte					
Guia da Faculdade					
★ ★ ★ ★ ★					

ENGENHARIA CIVIL Varginha					
Enade	★	★	★	★	★
CPC	★	★	★	★	★
Guia da Faculdade	★	★	★	★	★

ENGENHARIA MECATRÔNICA Divinópolis					
Enade	★	★	★	★	★
CPC	★	★	★	★	★
Guia da Faculdade	★	★	★	★	★

ENGENHARIA ELÉTRICA Nepomuceno					
CPC	★	★	★	★	★
Guia da Faculdade	★	★	★	★	★

ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO Leopoldina					
CPC	★	★	★	★	★
Guia da Faculdade	★	★	★	★	★

ENGENHARIA CIVIL Curvelo					
Enade	★	★	★	★	★
CPC	★	★	★	★	★

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO Timóteo					
Enade	★	★	★	★	★

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO Leopoldina					
Reconhecimento de curso (2023):	★	★	★	★	★



Izabela Fonseca,
estudante de Design
de Moda

“O CEFET-MG é uma instituição com uma excelente qualidade de ensino, temos aqui profissionais qualificados, com ótima didática, e laboratórios bem equipados, tudo para nos proporcionar uma formação ampla e nos preparar para o mercado de trabalho. Não é à toa que o

bacharelado em Design de Moda foi reconhecido pelo MEC com nota máxima. O CEFET tem algo ainda mais valioso e que é sempre exaltado pelos alunos: seus recursos humanos. Todos os funcionários são sempre muito atenciosos e cuidadosos com os alunos. Nos vemos como iguais, sempre com muito respeito e admiração. Eles nos fazem querer ser como eles um dia.”

DESIGN DE MODA Divinópolis	
Reconhecimento de curso (2024) :	
★ ★ ★ ★ ★	

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO Divinópolis	
Reconhecimento de curso (2023):	
★ ★ ★ ★ ★	

ENGENHARIA METALÚRGICA Timóteo	
Reconhecimento de curso (2023)	
★ ★ ★ ★ ★	



“CAIU NA REDE, É PEIXE?” ESTUDO ANALISA CONTEÚDOS VOLTADOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS REDES SOCIAIS

*Trabalho conquista 1º lugar geral na
20ª edição da Semana de Ciência e Tecnologia do CEFET-MG
campus Araxá*

• Flávia Dias •

Vocês, pais, sabem a que vídeos suas crianças e adolescentes assistem pelas redes sociais? Muitos filhos passam horas em frente a computadores e celulares e acabam tendo acesso a conteúdo e informações indesejadas, o que é, muitas vezes, de desconhecimento dos pais.

É justamente a partir dessa preocupação, o tipo de informação que esse público consome, que surgiu a pesquisa “Caiu na rede, é peixe? A (anti)ética dos conteúdos direcionados a crianças e adolescentes nas redes sociais”, desenvolvida pela estudante do *campus* Araxá Maria Gabriela Almeida, com orientação da professora Catarina Barbosa. O objetivo foi estudar os conteúdos produzidos no *Instagram*, *TikTok* e *YouTube*, direcionados a esse público, com foco na abordagem do Marco Civil da Internet, Projeto de Lei nº 2.630/20 e do Estatuto da Criança e do Adolescente e da Ética de Stuart Mill.

De acordo com as pesquisadoras, foram encontrados 114 vídeos que contêm alguma forma de abuso à criança

e ao adolescente, violando, assim, os códigos de ética e de proteção desse público altamente vulnerável. Alguns conteúdos continham agressão física e verbal, erotização infantil e superexposição infantil. Essa exposição excessiva da rotina dos filhos acontece, muitas vezes, por parte dos pais. “Eles não percebem ou não entendem sua prática de violação dos direitos da criança e do adolescente, e do quanto essa superexposição pode afetar seus filhos ao longo da vida”, explica Maria Gabriela.

As pesquisadoras encontraram casos em que pais famosos expuseram os filhos, e os internautas fizeram comentários pejorativos, cometendo *bullying* e outros abusos. Há ainda casos em que as próprias crianças e adolescentes que se gravam sem exercerem a crítica acerca dessa superexposição. E, também, crianças e adolescentes que são preparadas para serem *coachs* “e que, por meio dessa atividade, não apenas exercem trabalho infantil, também apresentam um viés de forte doutrinação ideológica, que

pode ser de cunho político, filosófico e/ou religioso”, reflete Maria Gabriela.

Para as pesquisadoras, o tema trata de uma questão de suma importância para a sociedade, que passa pelas dificuldades de regulamentação das plataformas. “Precisamos situar o problema de modo ético, político e jurídico, priorizando dispositivos legais que possam viabilizar a proteção da criança e do adolescente no mundo virtual e, para tanto, considerar a necessidade de aprovação do PL nº 2.630/2020, tendo em vista a regulação das plataformas digitais que disseminam os vídeos. Além disso, é necessário desenvolver ações educativas, visando orientar pais e responsáveis e ainda desenvolver mecanismos jurídicos para a regulamentação, orientação e eventual punição daqueles que incorrerem em notórios abusos”, destaca Catarina.

PREMIAÇÃO NA SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

A pesquisa recebeu o primeiro lugar geral no *campus* Araxá no maior evento de divulgação científica do CEFET-MG, a 20ª edição da Semana e Tecnologia. “A premiação representa o reconhecimento do valor científico e social da pesquisa, e nesse sentido, indica que o investimento do CEFET e Fapemig para sua realização está sendo empregado em retorno à sociedade”, conclui Maria Gabriela.

O projeto será finalizado em fevereiro de 2025. O relatório final está sendo preparado, com alguns estudos de casos que repercutiram na grande mídia, a fim de ilustrar a recorrência do fenômeno ao longo de um ano de estudo. Os resultados da pesquisa foram publicados e apresentados em quatro eventos internacionais.

Confira os trabalhos que conquistaram os primeiros lugares em cada *campus* do CEFET-MG

Belo Horizonte: Cartografias intelectuais da revista da academia mineira de letras: mapeamento e estudo das dinâmicas literárias, históricas e memorialísticas de um periódico centenário (1964 -2023)

Autores: Michelson Breno Pereira, Ana Paula Medeiros e Julia Ferraz
Orientador: Luiz Henrique de Oliveira

Contagem: Reutilização da biomassa da borra de café com adição de microrganismos eficientes como adubo orgânico para hortaliças

Autores: Pedro Augusto Fernandes e Davi Sholl
Orientadora: Tália Santana

Curvelo: Materiais compósitos: uso de palha de aço como fibra para reforço de argamassa

Autor: Lucas Rodrigues
Orientadora: Lourdiane Gontijo

Divinópolis: Plataforma para identificação de plantas tóxicas baseada nos sintomas em bovinos e indicação de possível tratamento

Autores: Ana Paula Madureira, Lucas Ribeiro e Pedro Henrique Rodrigues
Orientador: Alisson Marques

Leopoldina: Sistema para acompanhamento de estágios

Autor: Pedro Andrade
Orientador: Luís Augusto Mattos

Nepomuceno: Fogo Morto e Torto Arado: engajamento e estrutura polifônica em perspectiva comparada

Autora: Luna Clara Coelho
Orientadora: Bárbara Del Rio

Timóteo: Futebol & política no Vale do Aço: a construção de um estádio e a reforma urbana na cidade de Ipatinga

Autoras: Ana Laura Valeriano e Raquel Silva
Orientadora: Júlia Ribeiro Junqueira

Varginha: AGREGADOS reciclados para a indústria da construção civil: agenda 2030 e plano nacional de resíduos sólidos

Autores: Rodolfo Eduardo Bento e Ryan Rodrigues
Orientadora: Mag Geiseli Alves

MARCO CIVIL DA INTERNET:

lei nº 12.965/2014, estabelece princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da internet no Brasil e determina as diretrizes.

PROJETO DE LEI Nº 2.630/2020:

estabelece normas relativas à transparência de redes sociais e de serviços de mensagens privadas, bem como as sanções.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE:

conjunto de normas do ordenamento jurídico que tem o objetivo de proteger os direitos da criança e do adolescente.

ÉTICA DE STUART MILL:

a ética de John Stuart Mill defende que a ação moralmente correta é aquela que promove a maior felicidade para o maior número de pessoas.

RECADOS PARA UM ANO NOVO

Final de ano é sempre um momento importante para um balanço do que passou e para a projeção do que virá. Desafios e vitórias de 2024 são elementos para nos impulsionar a construir um 2025 melhor, para nós e para os outros. **Diagrama** convidou membros da comunidade do CEFET-MG para falar sobre o ano que termina e os desejos para a virada do calendário.

• Nívia Rodrigues •



E mais uma vez o ano termina, trazendo novas experiências, vivências e dias que vêm e vão. Agora, com o restinho do ano, podemos aproveitar o clima de aconchego para estar perto daqueles que mais amamos, preparando-nos para começar 2025 com o pé direito. Como estudante do CEFET-MG, espero por novas oportunidades

no ano que vem: novos jogos a serem jogados, novos projetos, novas amizades e novos momentos, que chegam acompanhados de muitas chances de crescer e me tornar aquilo que almejo. Espero que 2025 seja repleto de novas tentativas e felicidades.

Eloá Luz

Estudante do curso técnico de Mecatrônica (*campus* Divinópolis)

Com o coração cheio de gratidão, olho para 2024 com a sensação de que cada desafio e cada conquista foram fundamentais para meu crescimento. No âmbito profissional senti-me completamente lisonjeada com o recebimento do Prêmio Destaque em Administração-2024 do Conselho Regional de Administração (CRA-MG) na modalidade Profissional da Seccional Central de Minas, microrregião de Curvelo. Agora, o ano de 2025 vem se aproximando trazendo novas esperanças, novos planos, oportunidades e realizações. Que seja um ano transformador para todos nós!



Maria Coelho

Coordenadora de Administração (*campus* Curvelo)



Entrei no curso em 2023. Agora, em 2025, caminho para a fase final do tempo estipulado para a conclusão e creio que as expectativas tendem a aumentar. É uma oportunidade de grande valor para minha trajetória profissional e tem sido desafiador e, ao mesmo tempo, satisfatório. Espero que 2025 traga novas chances de

aprendizado, que a comunidade continue melhorando em todos aspectos relevantes do processo de seleção e melhore o acompanhamento pedagógico de seus alunos. Que surjam novas oportunidades e várias conquistas e reconhecimento positivo para a comunidade do CEFET-MG.

Jussara Martins

Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Modelagem Matemática e Computacional (*campus* Nova Gameleira)

Há pouco tempo, tive a experiência de repetir o primeiro ano aqui no CEFET-MG, mas fui agraciado por boas companhias, como a da minha colega Ellen, que me ajudam bastante. Atualmente, participo de um projeto de Aeropalinologia e Bioinformática, sob a supervisão do professor Sandro Dias. Em novembro, esse projeto nos deu a oportunidade de irmos a Brasília, apresentá-lo na 4ª edição da Semana Nacional de Educação Profissional e Tecnológica (SNEPT). Além disso, participando da Equipe TOM, fui medalhista em algumas olimpíadas como a Canguru e a Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico (OBRL).



Murilo Marques

Estudante do curso técnico de Química (*campus* Nova Suíça)